



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA PSICOLOGÍA



AGRESIVIDAD EN NIÑOS COMO PARTE DE LA
VIOLENCIA INFANTIL (BULLYING) DE LOS ALUMNOS
DEL 4TO GRADO DE UNA INSTITUCIÓN PÚBLICA DE
C.D.E

Autor

Griselda Mercedes Aquino Bogado

Orientador

Lic. Mirian Oviedo; mirian.oviedo@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la
Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de
Licenciatura en Psicología

Ciudad del Este – Paraguay

2018

RESUMEN

El problema actual y creciente de salud en la comunidad escolar es la agresión y violencia observada entre los estudiantes, siendo de tal intensidad que ha provocado incidentes negativos en niños, como dificultad en el aprendizaje y abandono escolar, los niños no escapan de esta realidad, ya que a diario se pueden observar en los distintos medios de comunicación episodios de agresión y violencia donde niños, adolescentes y jóvenes son protagonistas, en todo el país, no sólo en nuestra ciudad. Este trabajo tuvo como propósito determinar e identificar la percepción de la agresividad de los niños del 4to grado turno mañana y tarde de la Escuela Pública del Barrio 23 de octubre de CDE. En esta investigación se analizaron las conductas agresivas de los niños y cómo reaccionan las víctimas, con qué frecuencia suelen ocurrir las agresiones y el lugar. A través del objetivo se llevó a cabo una investigación de tipo descriptiva basada en la revisión y análisis de la literatura científica general y específica, la cual busca especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis, el enfoque de la investigación es cuantitativa pues se analizaron los datos con medición numérica, se pudo constatar que las agresiones suelen ser más físicas y suelen ocurrir todos los días, las víctimas son más débiles que sus atacantes, ya que el agresor busca imponer autoridad. El trabajo se desarrolló durante los años 2017 y 2018, en donde se encuestaron a los alumnos de la Escuela Pública.

Palabras claves: Violencia; Agresión; Víctima.

ABSTRACT

The current and growing problem of health in the school community is the aggression and violence observed among students, being of such intensity that it has caused negative incidents in children, such as difficulty in learning and school dropout, children do not escape this reality, since on a daily basis different episodes of aggression and violence can be observed in the different media where children, adolescents and young people are protagonists, all over the country, not only in our city. The purpose of this work was to determine and identify the perception of the aggressiveness of the children of the 4th grade morning and afternoon shift of the Public School of the October 23 CDE. In this research we analyzed the aggressive behaviors of children and how the victims react, how often the aggressions and the place usually occur. Through the objective, a descriptive research was carried out based on the review and analysis of the general and specific scientific literature, which seeks to specify the properties, characteristics and profiles of people, groups, communities, processes, objects or Any other phenomenon that is subjected to an analysis, the research focus is quantitative because the data were analyzed with numerical measurement, it was found that the aggressions tend to be more physical and usually occur every day, the victims are weaker than their attackers, since the aggressor seeks to impose authority. The work was developed during the years 2017 and 2018 where the students of the Public School were surveyed.

Keywords: Violence, Aggression, Victim.